

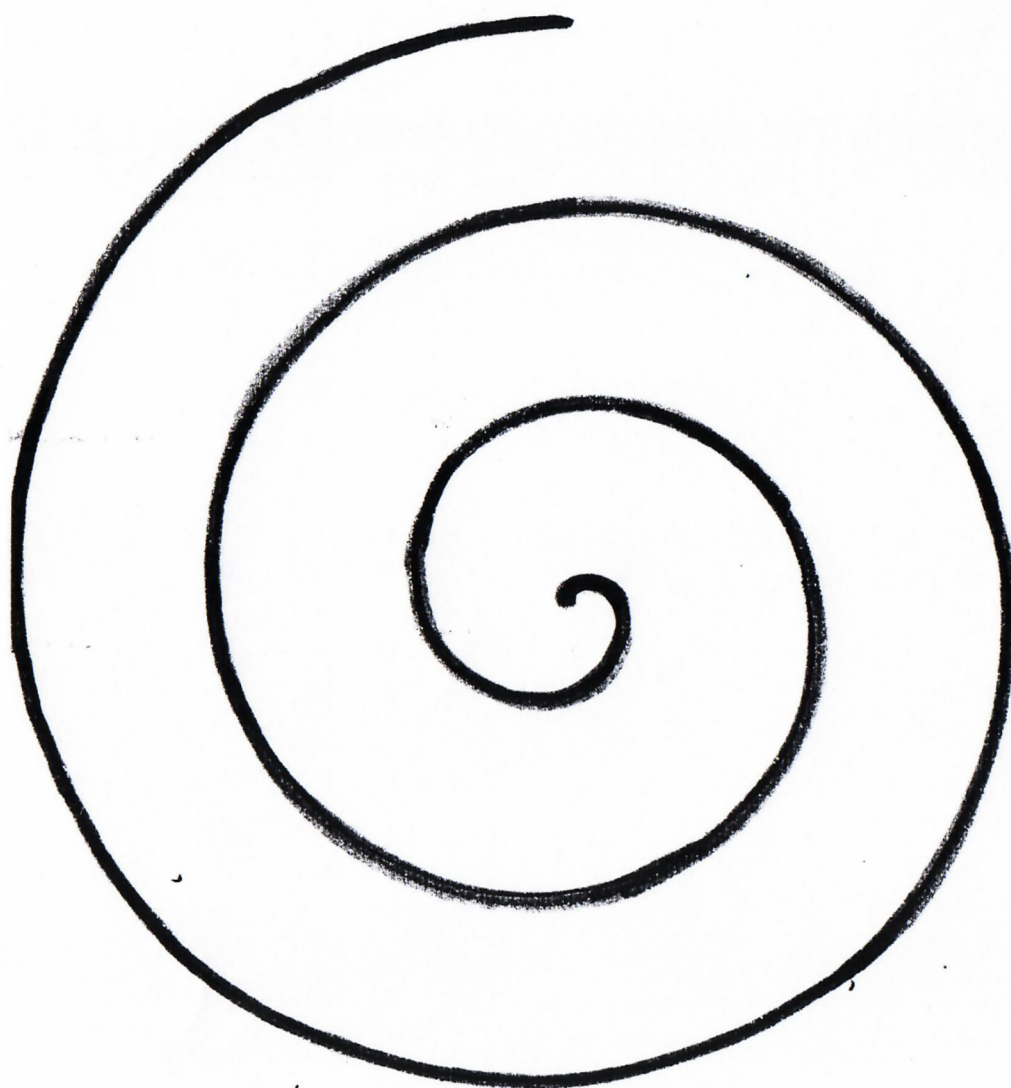
Distanční vzdělávání předškoláků

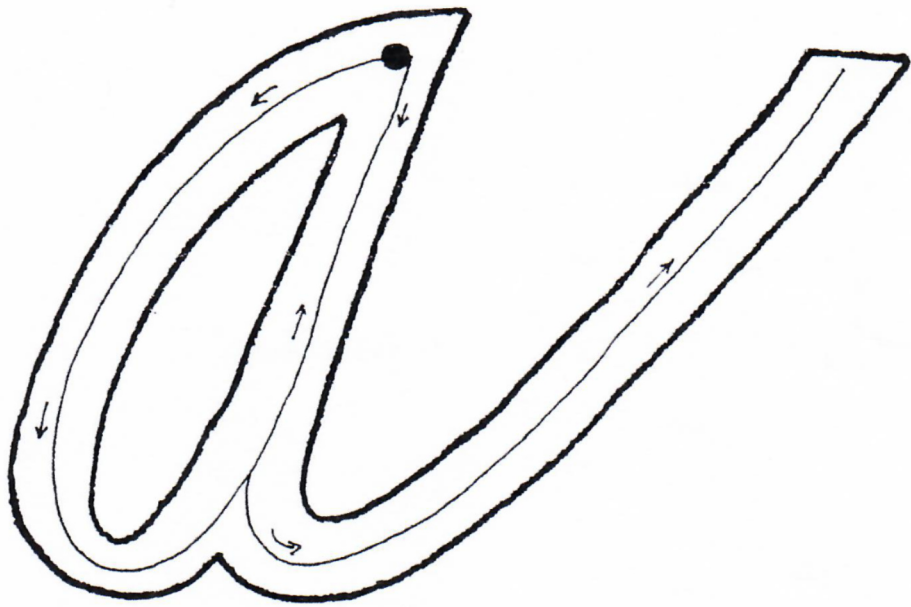
Dopřejte dětem pohyb venku.
Tvořte.
Poznávejte nejbližší svět.
Čtěte.
Nespěchtejte.
Berte vše jako hru.
Nechte pracovat dítě.

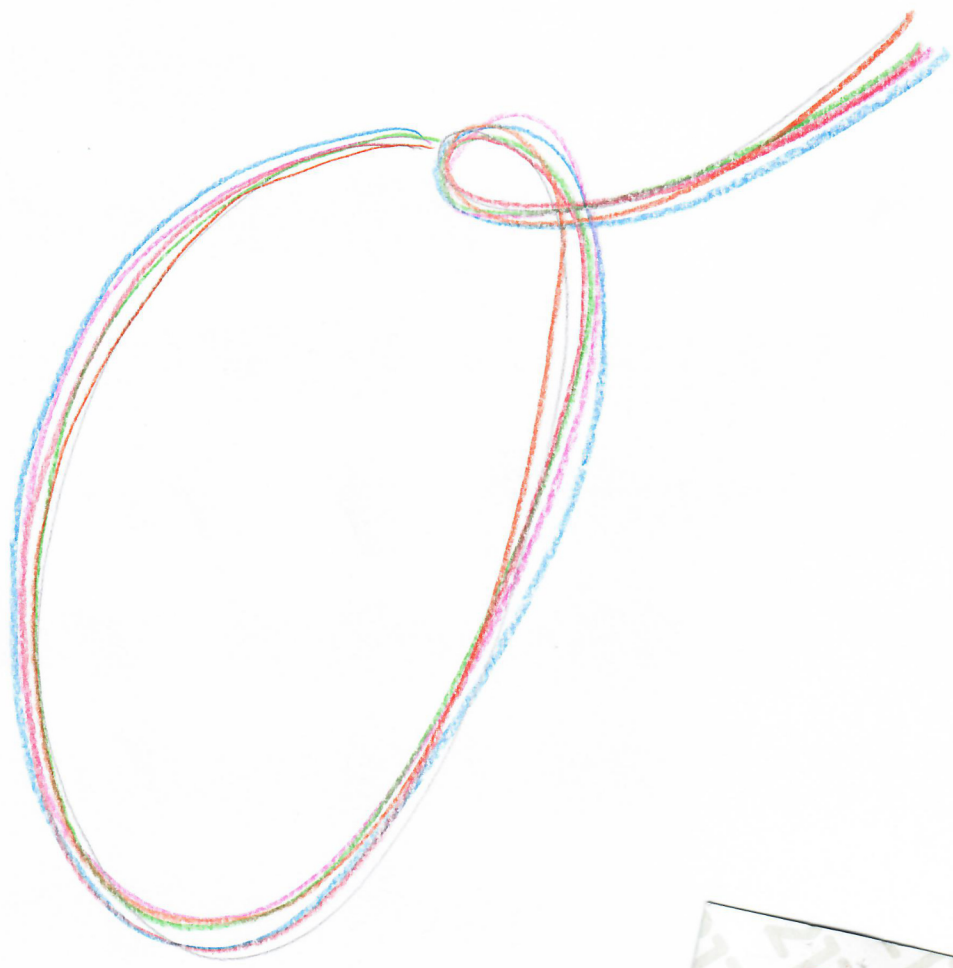
Jazyk

- „Ruka je nástroj ducha“
- Podporujte jemnou motoriku - kreslení, psaní, tvoření, práci rukou
- Podporujte přípravu těla před psaním, kreslením
 - uvolněné zápěstí
 - volně položené předloktí na stole
 - uvolněné nohy pod stolem
 - špetkový úchop tužky
- **Psaní - náměty**
 - Uvolnění - nejdříve vše obtáhnout jen prsty - špetkovým úchopem
 - Obtahování spirály (viz. vzor)
 - Nejdříve prsty - špetkový úchop (5x obkreslit)
 - Po té - pastelkami, tužkou - duhová spirála, dotvořit
 - Dutá písmena - obtahování vybraného písmene, NE vybarvování
 - Ukažte správný obtah písmene rukou, pak tužkou
 - Pak až dítě - nejdříve prsty, po té tužkou, pastelkami >> duté písmeno (viz. Vzor)
 - Začínáte malými, ale psacími písmeny - např. Počáteční písmeno ze jména
 - Duhové písmeno a přiřazení předmětu - na A4 předepiště psací písmeno tužkou (viz. vzor)

- Dítě - obtahuje pastelkami - tvoří duhové písmeno
- Najděte obrázek s předmětem, který začíná stejně, jako napsané písmeno
- Zahrajte si hru - dítě hledá po bytě předměty, které začínají stejně jako napsané písmeno >> rozlišování hlásky ve slově
- Pojmenujte věci venku - hledejte hlásky ve slovech na začátku, na konci







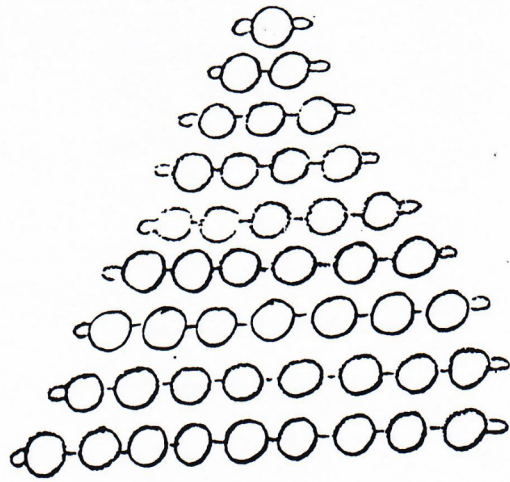
ostružina

Matematika

- Začněte s množstvím 1-10, množství postupně přidávejte
- Hledejte množství a až pak spojíte s napsanými číslicemi
- Náměty hledejte v běžném životě a ptejte se dětí - kolik jsme koupili rohlíků, kolik spadlo těstovin na zem, kolik nás je doma (máma, táta, ségra, křeček, pavouk,...), Kolik našla kaštanů máma, kolik táta, kolik jich je dohromady ?
- Vyvarujte se „básničky“ - jedna, dva, tři, čtyři

• Matematika - náměty

- Počítání kaštanů nebo jiných plodů
 - Napočítej 3 kaštiny, napočítej 5 kaštanů,... postupujte s čísly různě.
 - Kolik kdo nasbíral plodů ? A kolik jich je dohromady ?
 - Napiště na lístečky čísla 1 až 10 - dítě si vytáhne číslo, položí na podložku a k němu napočítá počet plodů. Postup i obraťte.
- Spravedlivé dělení - rozdělte spravedlivě dobrotu mezi všechny členy domácnosti.
 - Máte 9 sušenek, na papír nechte nakreslit mámu, tátu, dítě a spravedlivě a postupně rozdělte všechny sušenky. Nechte spočítat, kolik každý má sušenek.
- Kniha číslic - tvořte duhové číslice (obdobně jako písmena) a nechte dokreslit správný počet koleček
- Barevná pyramida (viz. Vzor) - každý počet vybarvit jinou barvou, ve vztahu s pomůcků (perlovým materiálem) a přiřazujte čísla. „Perlový materiál si můžete i vyrobit, lze dobře využít při sčítání.
 - Kódování množství
 - 1 - červená 2 - zelená 3 - růžová
 - 4 - žlutá 5 - světle modrá 6 - fialová
 - 7 - bílá 8 - hnědá 9 - modrá
 - Sčítejte - dej k sobě červený korálek a 2 zelené - spočítej, kolik jich je dohromady
 - Jednoduché příklady na sčítání zapisujte (viz. Vzor)
- Využijte další pracovní listy (viz. Vzor)



1	jedna	1
	$1 + 1 =$ _____	
	$1 + 2 =$ _____	
	$1 + 3 =$ _____	
	$1 + 4 =$ _____	
	$1 + 5 =$ _____	
	$1 + 6 =$ _____	
	$1 + 7 =$ _____	
	$1 + 8 =$ _____	
	$1 + 9 =$ _____	

2	dvě	2
	$2 + 1 =$ _____	
	$2 + 2 =$ _____	
	$2 + 3 =$ _____	
	$2 + 4 =$ _____	
	$2 + 5 =$ _____	
	$2 + 6 =$ _____	
	$2 + 7 =$ _____	
	$2 + 8 =$ _____	
	$2 + 9 =$ _____	

Vystřihni číslici a nalep ji k odpovídajícím korálkům. Korálky vybarvi, vystřihni je a zapiš odpovídající číslici.

Jméno:

Datum



3	6	4	8	
5	9	2	7	1

Poznáváme svět

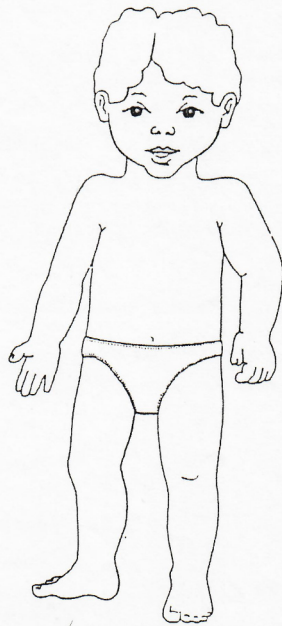
- Poznávejte vše okolo vás, spojte čísla a slova, čas se vším, co se děje okolo vás
- Zaměřte se na pozorování přírody
- Zastavte se a zkuste být potichu

- **Poznávejte svět - náměty**
 - Člověk
 - Rodina člověka - společně pojmenujte členy rodiny
 - Pojmenujte, popište tělo člověka (viz. Vzor)
 - Zvířata
 - Pojmenujte rodiny zvířat, hledejte obrázky (např. Kůň, klisna, hříbě)
 - Pečujte o domácí zvířata - popište části těla, do jaké skupiny zvířat patří
 - Pojmenování propojte s jazykem
 - Rostliny
 - Pojmenujte rostliny doma i venku
 - Vytvořte si herbář z listů a nechte dítě popsat nebo přepsat dle vaší předlohy
 - Prouzkoumejte čas
 - Vyprávějte příběh a pak se ptejte co se kdy odehrálo, co bylo dřív, co se stalo nakonec
 - Prozkoumejte ciferník analogových hodin - nakreslete kruh, označte 12 dílů a nechte popsat od 1-12. Začněte od celé hodiny.
 - Vytvořte knížku Můj den (viz. Vzor) a nechte dítě zapsat - v kolik hodin vstává, v kolik snídá..... - Pracujte s celou hodinou.

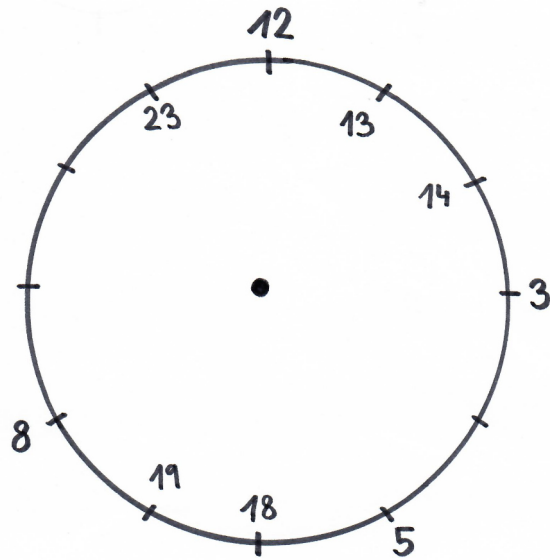
VYBARVI

PRAVÁ RUKA
LEVÁ RUKA
KRK
TRUP
LEVÁ NOHA
PRAVÁ NOHA
VLASY
OBLIČEJ

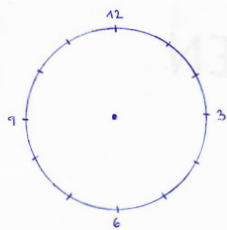
ČERVENÁ
MODRÁ
ZELENÁ
ŽLUTÁ
ORANŽOVÁ
HNĚDÁ
ČERNÁ
RŮŽOVÁ



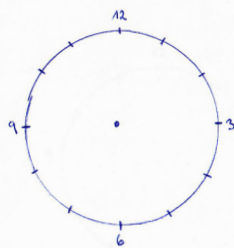
MŮJ DEN



DOPLŇ ČÍSLICE NA HODINÁCH
①



7 HODIN



10 HODIN

②

③

