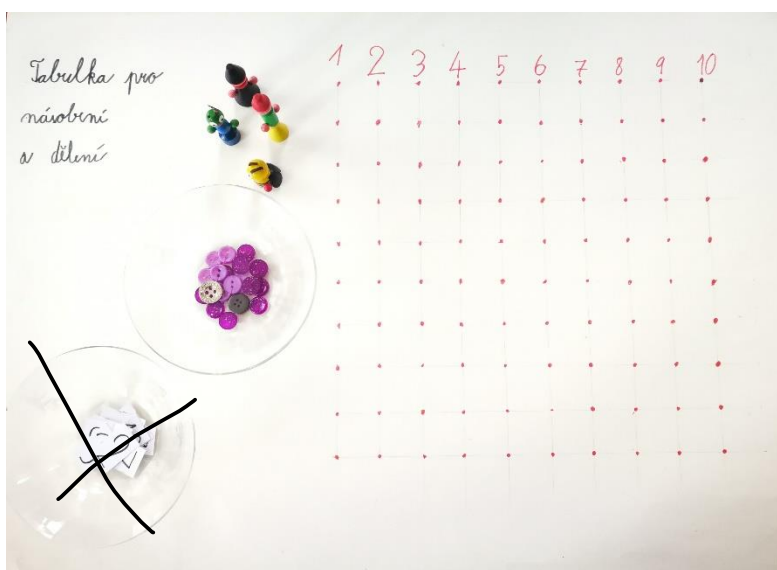


## Dělení s tabulkou

Možná si říkáte, že dělení je opravdu vhodné učit až ve škole. Dělení je spravedlivé rozdělování a je dobré dítě učit už velmi brzy, co znamená, spravedlivě se rozdělit. A není to vůbec těžké.

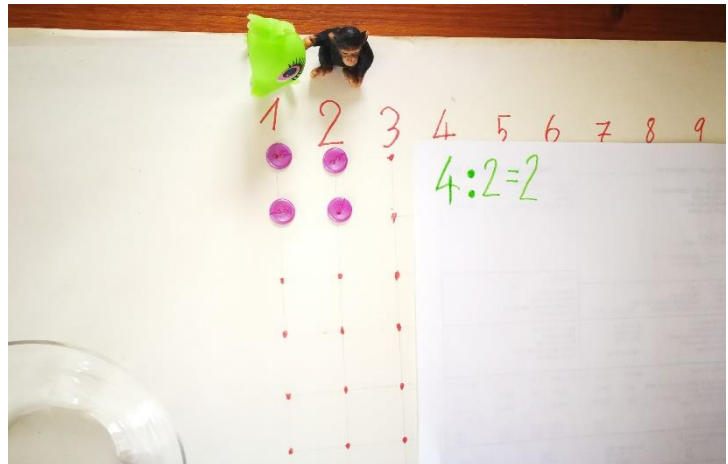
### Připravte si:

- Vyrobenou tabulku pro násobení a dělení
- Figurky
- Knoflíky, další misku na knoflíky, které budeme rozdělovat
- Tužku a papír



1. Pro první ukázkou budeme rozdělovat 4 knoflíky mezi 2 figurky.

2. Milo, dej do misky 4 knoflíky a vyber si dvě figurky, kterým chceš knoflíky rozdělit. Vybrala sis zeleného klokana a opičku.



3. Milo, teď postupně rozdělíme knoflíky mezi klokana a opičku. Abychom je rozdělili spravedlivě, dej jeden knoflík klokanovi a jeden knoflík opičce.

4. Vidím, že v misce ještě dva knoflíky zbyly. Tak je znovu rozdělíme.

5. Opakujeme bod 3.

6. Milo, zbyl ještě v misce nějaký knoflík? Odpověď: NE

7. Kolik knoflíků dostal **klokan**? Odpověď: 2

8. Kolik knoflíků dostala **opička**? Odpověď: 2

9. Rozdělili jsme spravedlivě všechny 4 knoflíky a každý dostal 2 knoflíky.

10. Můžeme provést i zápis.

11. Další příklady stanovte dělitelné 2 a přidávejte figurky, až se dostanete k 10 figurkám a 20 knoflíkům (rozdělujeme 20 knoflíků mezi 10 figurek) a příkladu 20:10.

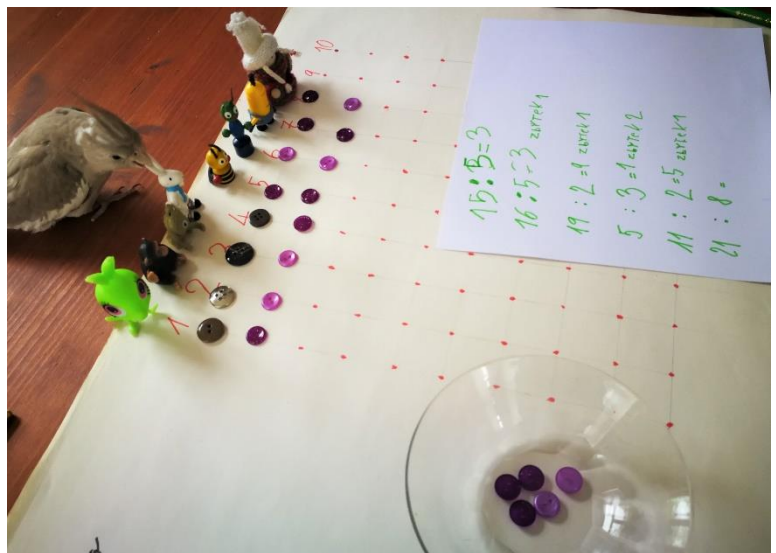


12. Nechte děti spravedlivě rozdělit oříšky, koláčky, kamínky, kousky ovoce,....mezi členy rodiny.

## Dělení se zbytkem (pro milovníky dělení a objevitele)

Dělení se zbytkem se učí děti ve 3. třídě ve škole. Vy to můžete zkusit doma s dětmi už teď. Není třeba složitě vysvětlovat, stačí jen objevovat. Není třeba výsledek zapisovat.

1. Tentokrát místo 4 knoflíků připravíme 5 knoflíků a 2 figurky.
2. Spravedlivě rozdělujte knoflíky tak, aby obě figurky měly stejný počet knoflíků. (viz. postup výše)
3. Nechte dítě tak dlouho rozdělovat, dokud je to možné, dokud jsou v misce knoflíky. Mají opravdu všechny figurky stejně? Rozdělil jsi knoflíky spravedlivě? Nejde to? Co můžeš udělat, aby to spravedlivé bylo? (To, co je navíc, vrať do misky). Zkontroluj, jestli mají všechny figurky stejně knoflíků. To, co nám je v misce je ZBYTEK.
4. Jaký je výsledek? Kolik zbylo knoflíků v misce?



Poznámka: Nám se to trochu zvrhlo, do počtů se zapojila i korelka a rozhodla, že králík Bob nedostane nic 😊.