

Emoce v hudbě



Pomůcky:

- cokoliv, na čem přehrajete vážnou hudbu
- papíry nebo čtvrtky
- pastelky, fixy, nebo jiné barvy

Postup:

1. Nejprve se děti zeptáme na různé emoce. Na poslední stránce naleznete list s otázkami. Odpovědi do něj prosím zapište a zašlete nám je. ☺
2. a) Řekněte dětem, co je radost, smutek, hněv, b) Zkuste jednotlivé emoce vyjádřit beze slov, pouze pohledem.

RADOST

Když k nám přijde radost, smějeme se, výskáme, poskakujeme. Můžeme jí očekávat, když se nám něco povede, někdo přijde, dostaneme dárek nebo uděláme-li radost někomu jinému. Čím déle s námi bude, tím více nám bude dobře a bude nás hřát na srdíčku.

SMUTEK

Smutek se objevuje tehdy, když ztratíme oblíbenou věc, nebo když odejde někdo, koho máme rádi. Přijde, když se trápíme, stýská se nám, nebo se nám něco nepovede. Pokud jsme smutní, stává se, že pláčeme.

HNĚV

Cítíme-li uvnitř sebe vztek, naštvanost či zuřivost, přišel k nám hněv. Většinou přichází, když se na někoho nebo na něco zlobíme. Někdy nám při tom vyklouzne z pusy křik a nadávky, které nás pak mrzí. Pokud jsme naštvaní, může náš obličej zčervenat.

- Jak se tváříš, když jsi veselý, smutný, naštvaný?
3. Pohodlně se posad'te a zaposlouchejte se do hudby.
 4. Po poslechu klademe dětem otázky.
 - Co jsi slyšel/a?
 - Bylo to veselé nebo smutné?
 - Cítil/a jsi smutek, radost nebo hněv?
 5. Můžete si skladbu pustit znovu a zatančit si.
 6. Skladbu pustíme ještě jednou a necháme děti emoci z hudby ztvárnit na papír. Můžete dát dětem na tvoření k dispozici, co vás napadne, co máte doma. Poté nám prosím zašlete vyfocený obrázek na školkový email s popisem, o jaký pocit se jedná.
 7. Stejný postup opakujte s další skladbou.

RADOST

W. A. Mozart – Turecký pochod

<https://www.youtube.com/watch?v=qBP5Qyxowug>

SMUTEK

L. V. Beethoven – Měsíční sonáta

<https://www.youtube.com/watch?v=4Tr0otuiQuU>

HNĚV

L. V. Beethoven – symfonie č. 5 Osudová

<https://www.youtube.com/watch?v=fOk8Tm815IE>

Otázky na emoce

- 1. Co je to radost? Jak vypadá? Co při ní cítíš? Řekni mi nějakou situaci, kdy si měl/a radost?**
- 2. Co je to smutek? Kdy jsi byl/a smutný/smutná? Jak se při něm cítíš?**
- 3. Co je to hněv? Jak vypadá, když jsi naštvaný? Proč jsi byl/a naštvaný/naštvaná? Jak ti při tom bylo?**
- 4. Kdy se cítíš dobře?**