

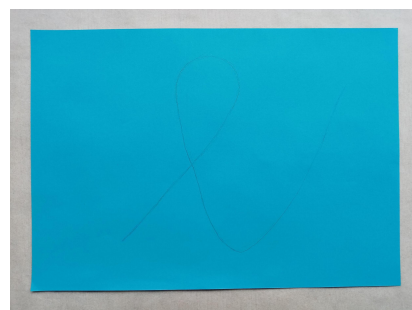
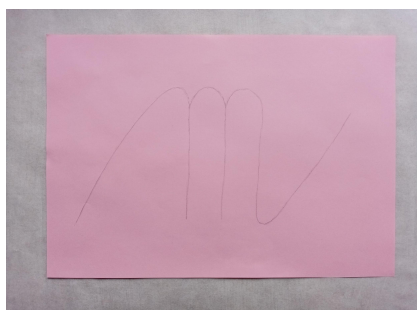
## JAZYK - Příprava na psaní

### Hmatová písmena

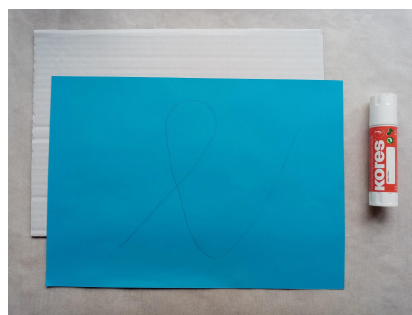
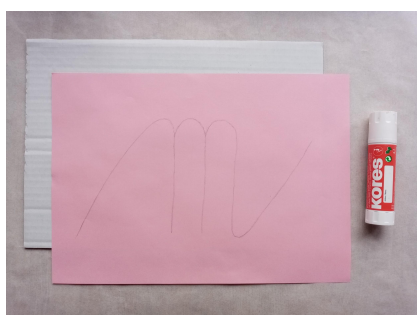
- Pomocí hmatových písmen si dítě fixuje dané písmeno pomocí zvuku, vizuální a hmatové podoby.
- Při práci je nutné dbát na správné pojmenování písmen. Při pojmenovávání písmen říkáme např. T nebo M. Chybných pojmenováním je třeba TĚ nebo EM. Mohlo by v budoucnu zásadně negativně ovlivnit dítě při čtení.
- Začínáme s malými psacími písmeny. Pro začátek lze vybrat takové písmena, která si dítě s něčím emocionálně spojí. (m - maminka, p - pes)
- Hmatová písmena si lze vyrobit doma.

### Návod pro výrobu hmatových písmen (vyrábí rodič)

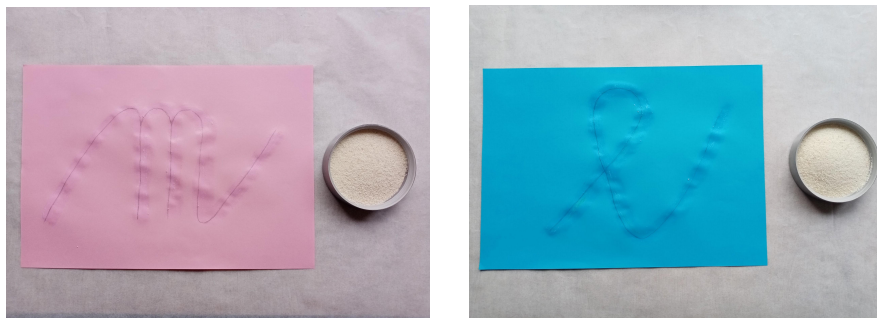
- **Pomůcky:** (na jedno písmeno): barevný papír A5 (A4) (růžový - souhlásky nebo modrý - samohlásky), lepidlo, karton nebo čtvrtka A4, jemný sypký materiál (mák celý, krupice, jáhly, aj), obyčejná tužka
- **Postup:**
  1. Na vybraný barevný papír napíšeme tužkou malé psací písmeno.



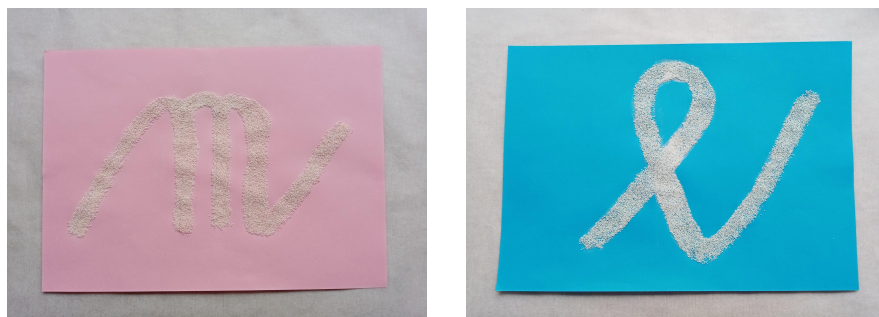
2. Na karton či čtvrtku nanese lepidlo a barevný papír na něj nalepíme tak, aby písmeno bylo navrchu.



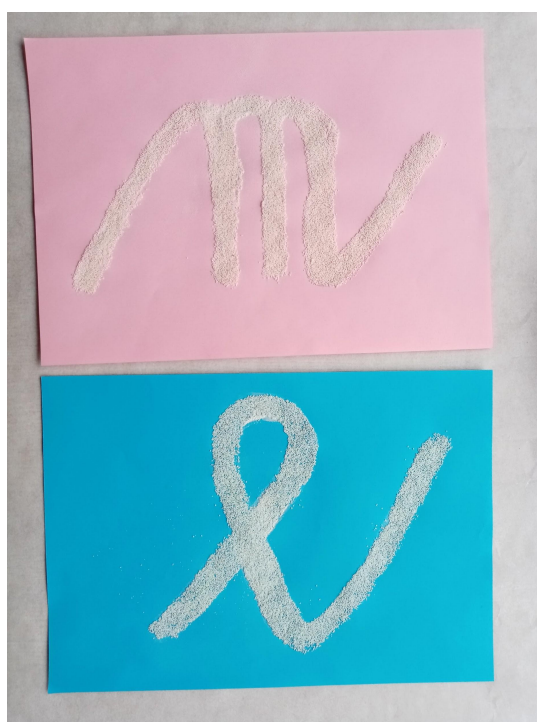
3. Na předkreslené písmeno nanese se po směru tahu lepidlo.



4. Na písmeno s lepidlem nasypeme vybraný sypký materiál. V mém případě šlo o krupici.



5. Lepidlo necháme zaschnout a následně je písmeno připravené pro dítě.



### **Obtahování hmatového písma**

- Před obtahování písma si připravíme dominantní ruku. Malíček a prsteníček zabalíme do dlaně a přes ně položíme palec. Proces obtahování tudíž probíhá pouze ukazováčkem a prostředníčkem. Druhou ruku využíváme k přidržení destičky (pro praváky je to levý dolní roh)



- Obtahování písma začíná i probíhá přesně tak, jak se dané písmeno píše.



- Po obtažení písma se zřetelně vyslovuje, jak se dané písmeno jmenuje. (Jako například: “e”, “p”, “s” nebo “t”)

### **Třístupňová lekce**

1. stupeň = **pojmenování** (“*To je E.*”, “*To je M.*”)
  2. stupeň = **rozpoznání** (“*Podej mi E.*”, “*Dotkni se M.*”... *Zvedni, polož, schovej...*)
  3. stupeň = **ověřování** (Ptáme se: “*Co to je?*”, “*Jaké to je?*”)
- Hmatová písmena se obvykle na začátku představují v sadě po třech (jedna samohláska a dvě souhlásky)

### **Třístupňová lekce - činnost s hmatovými písmeny**

1. Vybereme tři hmatová písmena (například **P-E-S, N-O-S, M-A-C**)
2. Ukážeme dítěti, jak se písmeno obtahuje a jak se jmenuje.
3. Následně si dítě obtahuje samo, dokud nepřejdete k dalšímu písmenu. Takto postupujeme u všech vytvořených písmen.
4. Po obtahování pojmenujeme písmena. (“*To je P.*”, “*To je S.*”)
5. Dítě rozpoznává pomocí pokynů. (Například: “*Vezmi písmeno p a polož ho na koberec.*” *Zvedni písmeno s nad hlavu*” *Odnes písmeno s a polož ho vedle květiny.*”)
6. V poslední fázi se ptáme: “*Co je to?*” “*Jaké to tohle písmeno?*”